

« LA VOIX D'ABOULOSSI » est un journal du village de Koko qui a été créé avec des jeunes en 2006. L'idée est de communiquer sur des expériences de vie et de donner des informations aux élèves et parents. Mais surtout on voulait faire lire les enfants de Koko.

## **Est-ce que tu te souviens ce que c'est « Abouloussi » ?**

« N'koko comme c'est aujourd'hui ce n'était pas comme ça avant. C'était une forêt. Une forêt avec de grands arbres et d'animaux sauvages. Il y avait que des chasseurs qui passaient là. Les premiers gens qui sont venus s'installer ont quitté GOUMAN à cause de la guerre. En chassant, ils ont aperçu un endroit où les palmiers produisaient beaucoup de fruits rouges. Ils se sont demandés si un fruit qui est tellement rouge sera amer ou doux ? Ils l'ont essayé et ils ont trouvé que c'est doux et bon à manger. Dès lors, ces gens se sont installés et appelaient l'endroit **AKPONMAKORO**. C'était à côté de **Dah Zodji** sur la voie de Lougba.

Un chasseur quitte ce petit village pour trouver SOTRE. Pour y arriver, il a traversé une grande forêt sombre. Il a vu deux arbres : un Iroko très haut et un gros Iro. Sous l'arbre Iroko c'était très propre comme si quelqu'un aurait balayé. Le chasseur se demanda : « Qui est venu balayer ici ? Je vais rester ici pour voir qui viendra. » Il est resté trois mois durant et personne n'est venue. Le chasseur alla alors consulter IFA Pur savoir qui vient balayer sous l'Iroko. Le Babalawo lui dit que sous l'arbre il y a une grande force qui protège l'endroit. De ne pas avoir peur car c'est une bonne force. Il s'y trouve deux esprits : sous l'Iroko l'esprit mâle qui s'appelle **Abouloussi** et sous l'**Iro** l'esprit femelle qui s'appelle **Tinkoko**. Il faut prononcer les deux ensembles pour ne pas les fâcher !

IFA a dit que Abouloussi va les sauver des envahisseurs à travers le chant d'un oiseau qui va avertir la population avant qu'une bonne ou mauvaise chose arrive. Il ne faut pas parler de l'oiseau quand il chante sinon il arrête et s'en va.

DJATO Laurent dit que jusqu'à aujourd'hui Abouloussi rit pour annoncer une bonne nouvelle ou avertit en pleurant qu'une mauvaise chose veut arriver à Koko.



## **Editorial**

*Hyacinthe Ademonla ATOUNON*

Le numéro 9 de votre journal **La voix d'Abouloussi** est déjà disponible !

Vous êtes nombreux à participer à la rédaction du présent volume. Vous avez manifesté la volonté de partager vos connaissances pour édifier les esprits. Recevez l'expression de ma reconnaissance.

Abouloussi a de nouveau chanté ! Sa voix audible a résonné et plusieurs messages ont été véhiculés. C'est ainsi dans ce numéro 9, nous pouvons lire des articles qui portent sur la culture, l'environnement, l'éducation, l'économie, la gestion des ressources agricole à Koko etc.

Vous allez surtout apprendre l'éthique de la parole selon l'idéogramme **LOSO-AKLAN**. Par ce signe, **IFA** invite à la maîtrise de la parole. Car elle peut faire la société lorsqu'elle est dite avec science et la défaire lorsqu'on n'arrive pas à l'appivoiser. A ce sujet, voici ce que **IFA** nous apprend :

***Quand la parole n'est pas plus belle que le silence***

***Mieux vaut se taire que de causer de nuisances.***

Pleins de sujets susceptibles de combler votre attente s'y trouvent bien développés.

Dans l'espoir que ce tout nouveau volume puisse, un tant soit peu, vous éclairer, alerter, informer et former, je vous souhaite une bonne lecture.

## **Sagesse d'IFA selon l'idéogramme LOSO-AKLAN**

Gratien D. AHOUANMENO, « Quelques clés d'IFA », pp 29-30

*« Si elle n'est pas tamisée par la conscience La parole peut devenir une source de nuisance.*

*La parole n'étant pas visqueuse comme la bave*

*L'avalier au lieu de la cracher, n'est pas bien grave ».*

La salive, longtemps conservée dans la bouche, devient visqueuse ; c'est la bave. La nourriture qu'on garde longtemps dans la bouche devient visqueuse si on ne la crache pas ; c'est la bave. Longtemps gardée dans la bouche, l'eau devient visqueuse ; c'est la bave. Il en est de même pour toute boisson, alcoolisée ou non.

Seule, la parole échappe à cette fatalité ; aussi longtemps qu'on la garde dans la bouche, elle ne devient jamais visqueuse. Mais on ne la crache pas si on ne sait pas en user car elle peut entraîner la mort. Quand il s'agit de parler dans le monde, LOSO-

AKLAN te recommande d'être prudent afin qu'elle ne te soit pas fatale.

Une parole délicate qu'on retient est sans conséquence grave

Mais inconsciemment proférée, l'assumer exige d'être brave.

## **L'éthique de la parole**

La parole n'étant pas visqueuse comme la bave

Si tu l'avales, ce n'est absolument pas grave Et quand elle est dite, tu dois être brave !

Quand, inconsidérément, tu la craches Provoquant de bien vilaines taches Sais-tu, ainsi, ce que tu gâches ?

## **Koko, quand son développement nous tient**

Nicole TCHALLA

Le coup d'œil sur l'Histoire, le recul vers une période passée ou, comme aurait dit Racine, vers un pays éloigné, vous donne des perspectives sur votre époque et vous permet d'y penser davantage, d'y voir davantage les problèmes qui sont les mêmes ou les problèmes qui diffèrent ou les solutions à y apporter.

De Balotchoukpa à ce jour, la démographie s'est accrue, des activités se sont diversifiées, des cycles économiques se sont enchainés, des âges sont traversés : c'est une dynamique. Balotchoukpa a semé la graine, d'autres ont arrosé, l'arbre a donné de fruit, les uns ont mangé, d'autres mangent presque et une partie mangeront peut-être : c'est le développement. Est-ce qu'il sera durable, ce développement de Koko ? Suivons !

Le développement est l'ensemble des mutations positives, techniques, démographiques, sociales, sanitaires, que peut connaître une zone géographique. C'est en d'autres termes, la croissance économique doublée du progrès social. Il

sera durable lorsqu'il prendrait en compte la future génération.

Quand nous contemplons le richissime patrimoine que nos aïeux nous ont alloué, nous avons toutes les possibilités pour développer une nuée d'économie à travers les ressources dans lesquelles nous gisons et pour ainsi assurer la postérité.

En effet, de l'assiette économique de Koko, nous pouvons au prime abord, identifier une :

**Économie agricole** : Erigé sur une vaste surface (de Bantè au fin fond de la forêt de Kabon (40km) et de Lougba à Igbo-Ogidon (30km)), avec un sol très riche, arable et propre à l'agriculture, Koko possède d'énormes atouts agricoles. De son sol fertile, il fait prospérer l'agriculture avec des denrées diverses : le coton, le maïs, le soja, l'arachide, le mil, l'igname, le sésame, le haricot, etc.

Aussi, devons-nous oublier notre "or brun" ? L'anacarde qui représente un espoir pour la population est la plus grande source de revenu annuel actuelle. A Koko, le secteur agricole est révolu et passe au-delà d'une agriculture de subsistance. Elle produit des devises, un surplus est identifié et pourrait donc être investi. Les Physiocrates font valoir que l'agriculture est la seule activité à fournir un surplus physique, un produit net. Et pour les disciples de Quesnay, il s'agirait en réalité d'un « don gratuit de la Nature ». La terre ne ment pas. Enfant de Koko, lève-toi pour innover, travailler et valoriser ton sol.

**Economie verte** : Les forêts (Tobé, Igbo-Ogidon, Ikotè et Kabon) hébergent par abus, toute la biodiversité terrestre. La diversité des espèces naturelles de montagne (Tobé, Djobolou, Guior etc.) en tant que telle est, pour nous, une source précieuse «de produits sauvages » et de la pureté de l'air. Les plans d'eau (Katakata) peuvent permettre l'irrigation pour les cultures maraichères et de pépinières.

**Economie de la pêche** : Les cours et plans d'eaux (Aboula, Kpala Otcho, Odo Nla, Koutoumon, Tobé, Katakata) offrent à chacun, des espèces halieutiques nécessaires pour notre alimentation. Un surplus peut être dégagé. Une économie est donc créée.

**Economie sociale et organisationnelle** : La population est jeune, la main d'œuvre est donc forte. La diversité des écoles et ateliers de formation artisanale constitue un moyen éprouvé de maintenir des connaissances à jour et de progresser dans des carrières distinguées. Nous pouvons aujourd'hui décompter des ingénieurs, médecins, enseignants, économistes, gestionnaires, couturières, maçons, écrivains et beaucoup d'autres natifs ayant de belles carrures dans l'armée. La liste est longue, elle est non exhaustive.

**Economie des religions** : Une pluralité religieuse qui peut conduire chacun de nous, au-delà de lui-même en un itinéraire au cours duquel il se forge. Ce polythéisme nous incite à coopérer avec d'autres dans les mouvements pour la justice et pour la quiétude. D'une part, la religion procure de revenus pour les uns (pasteurs, prêtres, imams, prêtres traditionnels...) et d'autre part, contribue par son enseignement au rendement scolaire, la vie de famille, le bien-être et la contribution à la vie communautaire.

**Economie du tourisme** : Les réserves sacrées, culturelles et naturelles, (Igbodo, forêts, miellerie, les collines, palais royal, chants et danses traditionnels...) suffisent pour développer le tourisme culturel et naturel.

Pleins d'autres activités génératrices de revenu ne doivent pas être minimisées : il s'agit entre autres du concassage du granite, de l'élevage, de l'économie foncière, de l'apiculture, et d'autres activités de transformation alimentaires et commerciales.

Il nous revient alors de mettre en valeur toute ces ressources afin de rendre beaucoup plus rentable notre économie.

C'est le lieu d'inviter la jeunesse à plus d'engagement et au courage d'entreprendre.

## **Quand on vit dans une vallée d'or et on a encore faim !**

*Bonaventure O. T. AHOUNADE*

Notre cher patri peine à décoller malgré une avalanche de bénédiction en ressource économique locale.

Comment changer cette face de médaille ?

Force est de constater que les ménages font parfois de ces trésors, l'objet d'une mauvaise gestion, les minimisent voire ne s'en rendent même pas compte de leurs valeurs d'usages et d'échanges.

Durant les campagnes d'anacarde où l'entrée financière est accrue, les biens et services sont acquis à grande échelle. Les jeunes sont forts et gouverneurs de leurs destins. L'ainesse n'édite plus ses lois. Nous demandons la monnaie juste pour des motifs de transaction et surtout sur les passifs. Faisons désormais une différence entre passif et actif. Le **passif** (boissons, moto, plaisirs...), nous vide les poches contrairement à l'**actif** qui lui nous les remplit. Plus nous achèterons des **passifs**, plus nous devons travailler pour les payer, et plus nous nous appauvrirons avec le temps et l'avenir de la génération future est hypothéqué. Plus nous ferons l'acquisition d'**actifs** (terrains, bovins, formation, épargne...), plus nous mettrons l'argent à notre service et plus nous nous enrichirons.

**Chers ménages, le monde traverse une crise économique et alimentaire. Nous devons prendre des mesures stratégiques, faire des ajustements structurels afin de juguler la crise. Payons-nous en premier,**

**cultivons ce que nous mangeons, investissons dans les activités à cycle court pour régler les urgences de court terme sans oublier les objectifs de moyen et long terme.**

Par ailleurs, l'emprunt demeure un monstre qui tourmente les portefeuilles de nos ménages. Il s'avère donc indispensable de s'armer et de s'éduquer afin de le réduire à notre solde. En effet, **emprunter**, c'est le moyen de réaliser quelque chose aujourd'hui, même si vous n'avez pas l'argent pour le faire pour le moment. L'emprunt vous permet d'agrandir votre entreprise. Il vous permet d'avoir accès à des ressources essentielles en une situation d'urgence. Utilisé judicieusement, l'emprunt peut être un outil très efficace pour développer vos activités de production. **L'emprunt comporte des risques.** Emprunter trop d'argent, ou emprunter de l'argent pour acheter des articles non indispensables, peut entraîner des problèmes d'endettement. En général, les prêts contractés pour investir génèreront des revenus que vous utiliserez pour rembourser le prêt. Les prêts contractés pour la consommation et les urgences ne génèrent pas de revenus et doivent être remboursés à partir d'autres sources de revenus. Quand vous contractez un prêt, il est important de réfléchir d'avance aux moyens de le rembourser.

**Enfant de Koko, sache que, ton argent de plaisir dans les buvettes, sur les téléphones haut gamme, tes habits de luxes et sur tout autre envie démesuré et concurrentiel, est le fonds de roulement du jeune entrepreneur de l'autre côté chez qui tu envoies la demande d'emploi ou d'aide au temps de soudure.**

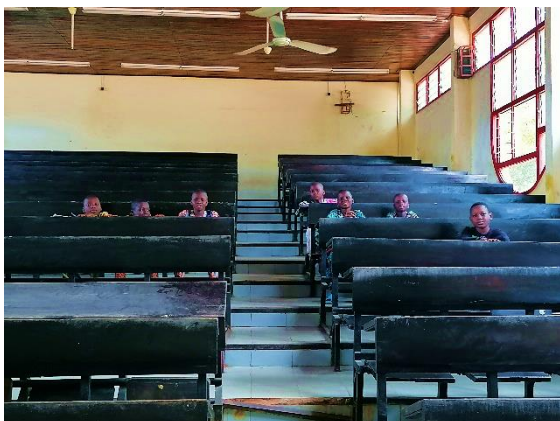
Enfant de Koko, pour gagner l'argent il faut un choix : être employé ou employeur. Le premier, tout le monde peut l'être.

Cher artisan ne limite pas ta chance, voyage pour découvrir, voyage pour

apprendre, on peut te recruter dans les salons de coiffure, de couture, chantier, société ou garage de maintenance, de vulcanisation et de réparation d'engin et moto.

Employeur, nos paysans le sont déjà mais de façon délirante. Changez la donne, soyez forts mentalement, émotionnellement, physiquement. Soyez rationnels, optimiste. Trouvez-vous de mentor ou de modèle, évoluez dans les coopératives, suivez les conseils, vivez en entrepreneur nouvel, soignez vos finances.

Enfant de Koko debout, debout pour observer, étudier, choisir, et assumer. La nature a répandu sa bénédiction sur terre. Réveille-toi et à la suite de Jean de La Fontaine pour creuser, fouiller, bêcher, et ne laisse nulle place où la main ne passe et repasse.



Les six meilleurs élèves du CM1 d'AYEKE à l'UAC

**La richesse c'est chez nous, la richesse c'est nous !**

## LA VISUALISATION

*Macaire AKIROKO*

*Etudiant en première année de licence en Science et Technique de l'Information Documentaire (STID) à l'Ecole Nationale d'Administration (ENA)*

**Visualisez votre cahier de rêve / cahier des objectifs / tableau de vision ;**

**Voyez-vous en possession du rêve et ressentez de la gratitude ;**

**Associez une émotion à chaque rêve ;**

**Connectez-vous à votre rêve.**

La visualisation est la clé pour créer notre vie de rêve pleine de bonheur et de réalisation. Elle cultive le positivisme dans notre vie, nous permet d'être proches de nos rêves. Pour développer les capacités de notre cerveau droit, il est précieux d'apprendre à visualiser. Rappelons-nous que tout ce qui existe sur le plan matériel a d'abord été rêvé, imaginé et visualisé. Le pouvoir de la visualisation est le guide ultime pour les personnes qui souhaitent mettre à profit le pouvoir unique de la visualisation.

**Que signifie visualiser ?**

Visualiser, c'est projeter. Visualiser, c'est rester sur place et faire le film de la réalisation de son objectif. Ce qui permet d'avoir une idée claire et nette du chemin le plus optimal et des risques inutiles à ne pas prendre. Visualiser nous permet d'être focus au cours de la journée sur le planning et les priorités.

**Le rêve, le premier pas vers la réussite**

Comme l'a si bien dit le grand auteur *Robert Kiyosaki*, pour réussir, « la première des choses dont nous avons besoin est le rêve ardent ».

Tout part du rêve pour la réalité et la seule manière de concrétiser ses rêves, c'est de commencer par se réveiller de son sommeil, agir beaucoup donc et réussir à les concrétiser.

**La Visualisation et l'imagerie**

Apparentées à l'autohypnose, la visualisation et l'imagerie mentale sont des techniques qui visent à mettre en œuvre les ressources de l'esprit, de l'imagination et de l'intuition pour améliorer les performances et le mieux-être. Bien que les deux termes soient souvent utilisés

indistinctement, on s'accorde généralement sur la différence qui suit : dans la visualisation, on impose des images précises à l'esprit, tandis que l'imagerie mentale cherche à faire émerger les représentations qui appartiennent à l'inconscient du sujet.

### **Les techniques de la visualisation et de l'imagerie mentale**

Optimiser ses ressources internes en augmentant sa capacité de concentration et de mémorisation ; de corriger des sensations ou des émotions négatives envahissantes. Par exemple, de gérer la pression en développant une sensation positive du bien-être ; de se projeter dans la réussite, donc de se donner toutes les chances en "s'autorisant" à faire, en gagnant en confiance. Pour ce faire, divisons nos objectifs en étapes faciles à gérer, suffisamment petites pour que nous puissions réussir chaque étape. Au lieu de visualiser la réalisation de nos objectifs, visualisons les étapes à suivre pour les réaliser. Commençons simplement. "L'état d'esprit se construit par l'action », dit-on.

**Visualisons nos rêves et agissons !**

### **Non Aux Sachets !**

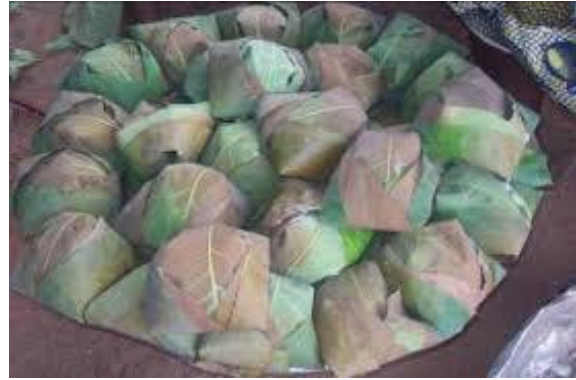
*Ines KUASSI,  
Journaliste environnementaliste*

*A l'occasion de la célébration du 03 Juillet, Journée Mondiale Sans Sachet, la journaliste nous parle des risques de santé que l'on court par l'usage du sachet.*

**« Pourquoi mets-tu quelques gouttes de pétrole dans ton repas ?**

**Pourquoi mets-tu quelques gouttes de pétrole dans ta bouillie chaude ? »**

Chaque fois que tu achètes un aliment chaud dans un sachet, c'est exactement ce que tu fais !



L'akassa dans les feuilles de teck

Le sac plastique est le plus souvent constitué de polyéthylène d'origine pétrolière.

Quand on parle du 03 juillet, journée mondiale sans sac plastique, il s'agit pour chacun de nous de nous engager ne serait-ce que pour réduire notre consommation en sachet à défaut d'arrêter complètement du jour au lendemain.



Le charbon dans un sac naturel

Dans cette quête, je vous en conjure, pour votre santé n'achetez plus de bouillie chaude, akassa, riz, pâte, atassi, moyo, etc. dans des sachets.



L'ingestion de tels repas provoque parfois des troubles digestifs dues à la toxicité engendrée par ces sacs plastiques surchauffés.

En effet, les éléments toxiques contenus dans les sacs plastiques, ont la capacité de migrer vers les denrées alimentaires, surtout « quand les aliments sont chauds ».

Le problème est que le plastique a un ennemi : la chaleur.

Le danger des plastiques vient des produits chimiques qui sont utilisés pour provoquer la polymérisation, pour teinter ou pour modifier les propriétés des plastiques ou dans l'air (dans le cas de la combustion).

En fonction des produits chimiques et de la quantité que l'on ingère, il y a des risques plus ou moins grands pour la santé :

- Irritation cancérigène ;
- Chute de la qualité de spermatozoïdes ;
- Des maladies liées à l'appareil génital à travers le perturbateur endocrinien.

Les feuilles de tecks, de bananier et autres sont un meilleur choix.

**Retournons aux bonnes habitudes transmises par nos mamans en allant acheter nos beignets et frites d'igname dans des gamelles.**

**Engageons-nous pour notre santé et celle de la planète.**

## QU'ATTIRONS-NOUS ?

*Diane GAGNON*

Nous attirons tout ce que nous croyons, pas nécessairement ce que nous voulons.

Nous pouvons désirer fortement une certaine chose, mais si notre discours intérieur subtil, mais fortement ancré en nous nous répète que nous ne le valons pas, ça risque de ne jamais se produire.

Nous aurons beau répéter des phrases de motivation pendant des jours, si nous croyons au fond de nous ne jamais y arriver, qu'il se produit toujours quelque chose au dernier moment pour empêcher la réalisation de nos rêves et si dans notre for intérieur, nous ne croyons pas que « ça se peut », nous sabotons notre rêve sans nous en rendre compte.

Nous devons découvrir la croyance ultime que nous nourrissons en lien avec ce que nous voulons.

C'est cette croyance enfouie, cette petite phrase assassine qui constitue notre conversation avec l'univers.

Puisque l'univers répond à notre discours intérieur, il nous donne raison.

Lorsque nous démasquons cette croyance saboteuse, nous pouvons la transformer en porteuse de notre rêve.

Nous attirerons alors ce que nous voulons vraiment, parce qu'il n'y aura plus de barrière invisible entre notre rêve et sa réalisation.

## Amadou Hampaté Bâ

*Lu sur Page Facebook « allô Bénin » cet article nous parle de l'influence de l'école occidentale dans les sociétés africaines et la vision de l'auteur de ce que devrait être l'école en Afrique.*

« L'école occidentale a donc d'abord commencé par combattre l'école

traditionnelle africaine et à pourchasser les détenteurs des connaissances traditionnelles.

C'est l'époque où tout guérisseur était jeté en prison comme "charlatan" ou pour "exercice illégal de la médecine". C'était aussi l'époque où l'on empêchait les enfants de parler leur langue maternelle.

À telle enseigne qu'à l'école, l'enfant qui était surpris en train de parler sa langue maternelle se voyait affublé d'une planchette appelée « symbole » sur laquelle était dessinée une tête d'âne, et se voyait privé de déjeuner.

Les graines de cette nouvelle tradition, une fois semées, ont crû et porté des fruits. C'est pourquoi la jeune Afrique, née de l'école occidentale, a plutôt tendance à vivre et à penser à l'européenne, ce qu'on ne saurait lui reprocher, car elle ne connaît que cela.

L'élève vit toujours selon les règles de son école. »

**L'école et notre système éducatif doivent remettre l'africain au centre de son histoire et lui enseigner ses valeurs.**

**Alors il pourra être en harmonie avec lui-même et son environnement et progressera.**

## **Les Amazones du DANXOME**

*Désiré Damilaré KATCHON  
Licence 3 en Linguistique à l'UAC*

Les Amazones du DANXOME constituent une troupe d'élite, de force et de défense militaire pour le Royaume de Dahomey dans les années 1800.

Ce premier régime de femmes guerrières a été créé d'abord par son altesse royale Tassi HANGBE. La tête de cette vieille femme est ornée d'une couronne. Elle est une descendante de la reine HANGBE, qui, selon la légende locale, est la fondatrice de

l'armée des Amazones, une troupe d'élite. Incarnation vivante de HANGBE, la vieille femme a hérité de son nom et de son autorité. Quatre amazones s'occupent d'elle. « Elle est notre Roi. Elle est notre Dieu. Nous mourrions pour elle », dit Rubinelle. La secrétaire âgée de 24 ans parle ainsi de sa grand-mère. La troupe des Amazones a existé jusqu'à la fin de Dix-neuvième siècle.

En 1861, le prêtre italien Francesco Borghero a décrit un exercice militaire au cours duquel des milliers de femmes ont escaladé des buissons d'acacias épineux de 120 mètres de haut, pieds nus, sans un seul gémissement. Ses femmes courageuses combattaient l'adversaire lors des guerres sans inquiétude. En 1889, l'administrateur colonial français Jean Bayol décrit avoir vu une jeune amazone approcher un captif dans le cadre de son entraînement : « Elle s'avancait d'un pas allègre, donnait trois coups d'épée à deux mains, puis coupait calmement les dernières chairs qui attachaient la tête au tronc ... Elle pressait ensuite le sang sur son arme et l'avalait ». Ce signe signifie avoir tué quelqu'un sans aucun effet en retour contre soi. Et le signe de force est la représentation de statue royale qu'elles portaient soigneusement sur elles.

L'Amazone HANGBE jouait un rôle capital à la troupe féminine.

## **La statue de l'Amazone du Bénin**

Que savoir sur cet édifice érigé près du palais de la Marina à Cotonou ?

- 1- La statue n'est une représentation de Tassi HANGBE ;
- 2- La statue l'Amazone du Bénin est la deuxième plus grande de l'Afrique francophone ;
- 3- Elle a été conçue par un chinois (Li Xuangqun) ;
- 4- Elle a une place dédiée : l'Esplanade des Amazones du Bénin ;

- 5- Elle est à quelques mètres de la plus longue fresque murale du monde.

### **Portée historique de la statue**

Le monument Amazone du Bénin rend hommage à la bravoure dont ont fait preuve les Minon (les mères de la nation), à l'histoire de ces guerrières royales qui ont pris tout son sens lors des combats du Roi Béhanzin face aux envahisseurs.

### **Portée sociale de la statue**

Cette statue est le symbole d'un Bénin fort et égalitaire qui a su toujours donner une place particulière aux femmes.



### **Poème : Je lis parce que la vie ne me suffit pas**

*Frédéric BEIGBEDER*

*Plus qu'un poème, ce texte enseigne que l'on doit lire par plaisir sinon par nécessité. La lecture, un voyage, un travail intellectuel, une formation, un loisir.*

Je lis pour m'empêcher de dire des bêtises aux femmes.

Je lis pour être ailleurs.

Je lis pour devenir toi.

Je lis parce que c'est la seule activité au monde qui permette d'être à la fois seul et accompagné.

Je lis pour écouter les morts.

Je lis pour sortir, sans sortir.

Mais je lis aussi pour entendre des vivants.

Je lis pour ne pas vieillir.

Je lis pour échapper à la société autant qu'à moi-même.

Je lis pour être libre.

Je lis pour ne pas être dérangé.

Je lis pour ne pas répondre au téléphone.

Je lis pour ne plus être ici mais là-bas.

Je lis sans raison.

Je lis pour lire.

### **20 CONSEILS DU VIEUX SAGE AFRICAIN**

*Lu sur la page Facebook « Que la vie est belle »*

Si tu veux vivre longtemps et heureux écoute et pratique ces conseils :

1. Ecoute et ne crois pas à tout ce que l'on te dit.
2. Garde les secrets, ne raconte pas ce que tu entends.
3. Ne dis pas tout ce que tu penses, mais dis toujours la vérité.
4. Sois honnête, mérite que l'on te respecte.
5. Reconnais tes erreurs et n'aie pas peur de dire « je ne sais pas » et « je regrette ».
6. Ne perds jamais le contrôle de toi-même et traite les autres de la même manière que tu voudrais qu'on te traite.
7. Plutôt de critiquer, fait l'éloge de ceux qui t'entourent.
8. Ne prive personne d'espérance, cela peut-être la seule chose que quelqu'un possède.
9. Laisse tomber la haine et la rancœur, ils font plus de mal à toi-même.
10. Apprends à dire « non » avec courtoisie et aisance.
11. N'oublie pas de dire « s'il te plait » et « merci ».
12. Regarde les gens dans les yeux.
13. Vis le moment présent et fais une seule chose à la fois.
14. Ne laisse pas les choses en suspens.
15. Fais ce qui est à faire au moment précis où cela doit être fait.
16. Ne prends aucune décision quand tu es fâché.

17. Il y a des choses qui ne reviennent pas en arrière : la parole prononcée, le temps parcouru et les opportunités qui se présentent.

18. Tu as le droit d'être heureux. Par conséquent, profite de ce qui est beau.

19. Découvre les plaisirs les plus élémentaires : voir, écouter, respirer, toucher et savourer.

20. Maintenant que Vous avez tout lu ayez la gentillesse de dire un petit « merci » à celui qui a pris la peine de l'écrire.

## Partage d'expérience livresque

*Hyacinthe Ademonla ATTOUNON*

*Étudiant en Master Management de la Culture et du Tourisme, Vice-Président du Comité de Têtes Pensantes*

*Il est proposé ici le résumé d'un livre très riche par l'enseignement qu'il véhicule sur la vie et surtout sur le développement personnel. Les conseils pratiques qui s'y trouvent aideraient peut-être à galvaniser sa personnalité.*

### L'alchimiste (Résumé)

*Auteur : Paulo COELHO*

C'est l'histoire d'un jeune berger espagnol nommé Santiago qui avait fait un rêve qui répète où il devait aller au pied de la pyramide en Egypte pour trouver son trésor. Destiné à devenir prêtre comme le voulaient ses parents, il a choisi plutôt parcourir le monde et aller en Egypte pour trouver son trésor. Il sera alors obligé d'être berger. Car seuls les bergers pouvaient facilement voyager et découvrir d'autres terres « avait dit son père ». Son Papa prit alors l'argent qui était destiné à célébrer sa consécration en tant que prêtre et l'acheta un troupeau de brebis. Et c'est en ce moment que le voyage du jeune berger commença. Il allait découvrir que tout est une et unique chose (le langage du monde), la légende personnelle, l'amour sans possession auprès de sa bien-aimée Fatima... Un jour durant son périple, il

rencontra un roi, celui-ci devait l'expliquer certaines lois de l'Univers :

- 1- **La légende personnelle** : Qui est ce que l'homme a toujours souhaité et voulu faire. C'est-à-dire sa destinée ultime. Celle qui raisonne au plus profond de son cœur. « Accomplir sa légende personnelle est la seule obligation des hommes ». Il faut aller jusqu'au bout de sa mission. Voir toutes les merveilles de ce monde mais ne jamais oublier la raison ou le but de sa vie.
- 2- **Le désir (le besoin)** : Le Roi dit au jeune berger : « Souviens-toi toujours de ce que tu veux car « là où est ton cœur, là aussi sera ton trésor ». Ton trésor doit inévitablement être trouvé pour que tout tu as découvert en chemin puisse avoir de sens.
- 3- **La peur d'échouer** : La seule chose qui pourra t'empêcher de poursuivre tes rêves est « la peur d'échouer ». Si tu parviens à la surmonter, tu pourras vivre ta légende personnelle sans problème.
- 4- **Le principe favorable** : Quelques temps, il a perdu tout ce qu'il avait gagné : son argent, ses brebis et il était donc obligé de travailler pour un marchand de vases. C'est ici qu'il allait mettre en pratique le principe favorable qui dit que : « Quand la chance est de notre côté, il faut la saisir et tout faire pour l'aider de la même façon qu'elle nous aide ». Ne jamais s'abandonner au désespoir car « l'heure la plus sombre est celle qui vient juste avant le lever du soleil ».

Plus tard, le berger rencontra l'Alchimiste auprès de qui il allait pouvoir s'harmoniser avec les éléments de la nature : le soleil, le vent, le désert et parler un seul langage et enfin

comprendre que tout est fait d'une seule main. Après tout ce parcours, le berger arriva enfin au pied des pyramides, menacé par deux brigands, c'est à ce niveau qu'il allait apprendre que son trésor se trouvait où il dormait tous les soirs avec ses brebis dans une vieille église abandonnée.

### Leçons

Comme le jeune berger Santiago, chacun a sa légende personnelle qu'il est appelé à vivre pleinement et intensément ; un voyage à effectuer, ce qu'on peut nommer « le cours de la vie et les expériences qui la meublent » ; un trésor à chercher et à retrouver au prix des risques. Et tout ceci avec une personnalité solide et inflexible

Pour y parvenir, Paulo COELHO dans ce livre, propose un paquet de conseils pratiques susceptibles d'aider à ne pas passer de sa personnalité :

- 1- **La peur est un obstacle plus grand que l'obstacle lui-même.** « Mon cœur craint de souffrir » dit Santiago à l'Alchimiste. La crainte de la souffrance est pire que la souffrance elle-même lui répondit ce dernier. C'est dire que la peur n'aide aucunement et seule l'audace, le courage en toute chose est la clé.
- 2- **Ne jamais s'abandonner au désespoir :** Le désespoir surplombe dans la ruine. Santiago
- 3- **Apprendre à faire son choix et l'assumer :** En allant vers l'âge adulte les choix (études, métiers, amitiés, projets, style de vie...) s'affirment. Si le choix est biaisé, la personnalité en reçoit le coup.
- 4- **Se connecter sur son voyage :** C'est-à-dire, se connecter sur sa propre vie. Il est facile d'être influencé par les autres, mais on

sera misérable si on finit par vivre la vie de quelqu'un d'autre. La vie est l'examen le plus difficile. Beaucoup échouent parce qu'ils essaient de copier les autres, sans réaliser que tout le monde n'a pas les mêmes questions.

### Poème : ADJAKIROKO

*Hyacinthe Ademonla ATOUNON*



Salut ! Dieu des vastes campagnes.  
Toi qui as pour asile l'air du ciel,  
Toi qui sièges sur les montagnes,  
Compagnon des guerriers fidèles.

Reçois mon salut solennel !

Toi qui défendis nos pères  
Dans leurs enclos et massacras  
Au fond de leurs repaires  
Les mécréants et les parias.

Reçois mon salut solennel !

Ô chien féroce cornu, célère des célères,  
Toi qui, par un tourbillon  
De feu marchas sur nos adversaires  
Et les consumas comme un tison.  
Reçois mon salut solennel !

Au jour de rudes combats,  
C'est lui, le pasteur vénéré  
Qui conduit nos soldats  
Pas à pas dans la mêlée,

L'ouragan prévient sa face  
Et emporte tour à tour  
Les rois téméraires et leurs races  
Et met à ras leur tour.

Des dieux sincères, l'offrande est l'amie  
Voici, selon le rite ancien  
La palme et ton vin choisi,  
Le sang frais d'un gras chien.

**ADJAKIROKO**, puissant guerrier de Koko  
Chien divin aux crocs mortels,  
Réponds, viens au galop,  
Quand, au secours on t'appelle.

## **Parler de sexualité avec son enfant**

*Ayodélé Nicole AYENON*

*Licence 2 en Secrétariat de Direction à  
HECM*

*Tiré du Magazine **Naître et grandir**,  
Décembre 2019.*

*Parler de la sexualité aux enfants est  
souvent considéré comme un sujet tabou.  
Et pour briser ce joug, voici en substance ce  
que nous propose l'équipe du magazine  
**Naître et grandir**.*

Il n'est pas toujours facile de parler de sexualité avec son enfant. Pourtant, la sexualité fait partie des mille et une questions des tout-petits. Ils veulent savoir d'où ils viennent et comprendre ce qu'ils vivent et ressentent. Discuter de la sexualité devrait faire partie intégrante de l'éducation des enfants.

La vie quotidienne fournit beaucoup d'occasions d'aborder la sexualité. Lorsque vous observez certains comportements sexuels chez votre enfant, cela peut être l'occasion de parler de l'importance de l'intimité.

Donnez-lui de l'information vraie et adaptée à son âge. Lorsque votre enfant vous questionne sur la sexualité, tenez-vous-en à ses questions pour éviter d'en dire plus que ce qu'il est prêt à entendre. Faites-le d'abord parler un peu avant de répondre. Par exemple, demandez-lui : « Qu'en penses-tu, toi? Que sais-tu à ce sujet ? » Ainsi, vous pourrez évaluer son niveau de connaissance et de vocabulaire, puis ajuster l'information à lui donner en partant de ce qu'il sait et de ce qu'il semble vouloir savoir. Assurez-vous que vos réponses sont aussi simples et courtes que ses questions. S'il veut en savoir davantage, il vous posera une autre question.

## **Les effets d'une bonne communication**

Fort est de constater que les enfants mieux informés retardent leur première expérience sexuelle, ont moins de partenaires et sont moins enclins à avoir des relations non protégées. À l'inverse, fuir les questions ou repousser les explications fragilise leur sexualité plutôt que de les protéger. Lorsqu'on dit à un enfant : « Tu n'es pas assez grand pour ça », son questionnement ne s'arrêtera pas pour autant. L'enfant comprend alors qu'il ne doit pas parler de ce sujet avec ses parents. Plus tard, à l'adolescence, il pourrait préférer trouver réponse à ses questionnements auprès de ses amis ou sur Internet en consultant, par exemple, des sites pornographiques. Les réponses qu'il y trouvera lui donneront une image déformée de la sexualité. De même, il est difficile pour les parents de convaincre leur adolescent de parler de sexualité avec eux s'ils ont démontré des malaises à en discuter alors qu'il était enfant.

Ainsi, si vous répondez aux questions que votre tout-petit se pose, il aura tendance à

continuer à se tourner vers vous pour parler de sexualité à l'adolescence plutôt qu'à se fier à ses amis ou à ce qu'il lit et voit sur Internet.

### **La prévention des agressions sexuelles**

Pour prévenir les agressions sexuelles, il est important de discuter de ce risque avec votre enfant. Sachez cependant que la plupart des agressions sexuelles sont commises par des gens que l'enfant connaît. Même si vous le mettez en garde, il n'en demeure pas moins que la responsabilité de prévenir les agressions sexuelles est d'abord la vôtre.

Lorsque vous parlez d'agressions sexuelles avec votre enfant, donnez-lui des informations claires et, une fois que c'est fait, n'en parlez pas sans arrêt. Si vous dramatisez trop, cela pourrait inciter votre enfant à se taire s'il se trouvait en difficulté, pour éviter de vous bouleverser, ou encore il pourrait développer une telle crainte qu'il ne fasse plus confiance à personne.

Si vous avez vous-même été victime de sévices sexuels dans votre enfance, il se peut que vous soyez mal à l'aise de parler de risques d'abus avec votre enfant ou que vous soyez paniqué à l'idée que cela puisse lui arriver. Dans ce cas, n'hésitez pas à consulter un professionnel (sexologue, psychologue, travailleur social, médecin).

### **À retenir**

Parler de sexualité avec votre enfant est important pour son développement.

Soyez à l'écoute de votre enfant et donnez-lui de l'information adaptée à son âge.

Discuter du risque d'agressions sexuelles avec votre enfant peut aider à les prévenir.

## **Le pacte de terre (Qu'est-ce que c'est ?)**

*Akilas DEGNINOU, tle au CEG Koko*

*Extrait des travaux de recherche du Dr Auguste TAKPE (Enseignant-Chercheur au département de Sociologie-Anthropologie à l'UAC).*

Au pays des pactes de terre, le pacte fonctionne suivant des règles et lois instaurées dans le but de consolider et promouvoir la cohésion sociale. Ainsi, le pacte de terre est un accord sacré passé entre villages ou groupes tribaux dans le but de favoriser les relations de bon voisinage, la compréhension et le respect mutuel. Ce pacte de terre instaure entre les signataires un climat de confiance, de sécurité fondée sur l'honnêteté réciproque et facilite le règlement des conflits entre les groupes pactisés. Il est institué depuis les temps anciens au moment où sévissaient les guerres de DAME (Abomey), des villages Pira, Bantè et autres afin de faire face aux envahisseurs. Cet accord de cessez-le-feu est respecté jusqu'à nos jours car nul ne peut le violer sans une moindre sanction. Les principaux villages alliés de KOKO sont : Djalloukou ; Banon ; Kamboli ; Koussoutou ; Kouloumi ; Tchamba ; Bédou et ses villages environnants ; Manigri et ses villages environnants ; Alédjo et son entourage.

Aujourd'hui, le pacte de terre se vide peu à peu de son contenu initial. Les jeunes l'utilisent à des fins inavouées. Au nom du pacte de terre, des forfaits sont volontairement commis. L'acte le plus ignoble et le plus courant est l'adultère. Certains jeunes indéliçats arrachent des femmes de leurs prochains. Des crimes les plus ignominieux sont commis au nom du pacte.

Cette situation mérite une profonde réflexion pour une éventuelle modification. Les jeunes de Koko doivent surtout changer de comportement dans le sens du respect des valeurs positives traditionnelles.

## L'informatique

Jules-Christ GBASSI

Élève au lycée technique de Natitingou 3<sup>ème</sup> année

L'informatique est la science du traitement automatique et rationnel de l'information et considérée comme le support des connaissances et des communications. Ses concepts de base sont : algorithme, machine, langage et information. Aujourd'hui, l'informatique est partout. : Ainsi, on distingue quatre grands domaines d'application de l'informatique :

L'informatique scientifique,  
L'information de gestion,  
L'informatique industrielle,  
L'informatique technique.

En effet, l'informatique a plusieurs importances dans de différents domaines. Dans le domaine de la santé, l'informatique est une science à part entière ; aux confluent des sciences de l'information et de la médecine, c'est aussi l'une des technologies nécessaires au développement de l'E-médecine. Elle permet d'affiner et d'accélérer ou automatiser certains moyens d'investigation médicale et de diagnostic.

Ensuite, dans la vie quotidienne, l'usage de l'informatique s'est généralisé. Par exemple, elle permet d'entrer en communication avec sa banque via les distributeurs automatiques de billets. De même, les moteurs des voitures de compétition sont réglés par un ordinateur. Enfin, grâce à son ordinateur de bord, le navigateur en solitaire peut connaître les conditions météorologiques et communiquer avec sa famille. L'ordinateur est aussi utilisé pour envoyer du courrier, pour enregistrer les articles à la caisse d'un supermarché et éditer la facture, pour faire le travail ingrat dans les usines, etc.

## LA FILIÈRE EAU ET ASSAINISSEMENT

Espédit TCHALLA, boursier à l'INE

Parlant de la filière EAU ET ASSAINISSEMENT, nous pouvons dire que c'est une filière qui s'occupe de tous les problèmes liés à la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) et à l'assainissement.

QU'EST-CE QUE LA GIRE ?

La Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) est un processus favorisant le développement et la gestion coordonnée des ressources en eau, du sol et des ressources associées, permettant de maximiser les bénéfices économiques et sociaux, de façon équitable sans compromettre la pérennité des écosystèmes vitaux (GWP, 2000). Avant d'être un problème technique, l'eau est d'abord une question sociale, politique et environnementale. Et les femmes mieux que personne ne se trouvent au cœur des solutions liées à ces questions. Il est donc primordial d'orienter les jeunes et plus particulièrement les filles vers les métiers liés à l'eau et à l'assainissement.



Une cascade d'eau dans l'ATACORA

### COMPETENCES ATTENDUES EN EAU ET ASSAINISSEMENT

Les capacités attendues des apprenants dans les filières Eau et Assainissement sont entre-autres :

- \* La maintenance technique des systèmes de traitement d'eau
- \* Le management environnemental à travers la veille réglementaire et technique du domaine de traitement des eaux

\* Le prélèvement et la caractérisation de l'eau (analyses physicochimiques et bactériologiques).

#### ETABLISSEMENTS DE FORMATION SUPERIEURE

- Institut National de l'Eau (INE)
- Institut Supérieur Agro-pastoral, de Biotechnologie et de l'Environnement (ISAPAB)
- Filières CBG (Chimie-Biologie-Géologie) à la Faculté des Sciences et Techniques dans les universités nationales (Abomey-Calavi, Parakou)
- Filières Génie Rural à la Faculté des Sciences Agronomiques ou Génie de l'Environnement à l'EPAC de l'Université d'Abomey-Calavi.

#### INSTITUT NATIONAL DE L'EAU

L'INE est composé des départements suivants :

- \_ Hydrologie et gestion des ressources en eau/Section reconnaissance, gestion et protection des ressources en eau
- \_Eau pour l'Agriculture et la société/Section Aménagement Mobilisation et Usages de l'Eau pour l'Agriculture
- \_Génie de l'Eau et Assainissement/Section Technique d'exploitation de distribution des eaux, d'aménagement et de gestion des ouvrages d'assainissement en milieu urbain et rural ;
- \_Génie de l'Eau et Assainissement/Section Génie sanitaire eau, hygiène et santé.

L'INE délivre les diplômes suivants :

- Licence professionnelle en Géo hydrologie
- Licence professionnelle/Master en Hydrologie qualitative
- Licence professionnelle/ Master en Eco hydrologie
- Licence professionnelle/ Master en Génie Rural et Maitrise de l'Eau (GRME)
- Licence professionnelle/Master en Sciences et Techniques de l'Eau (STE)
- Licence professionnelle en Eau Hygiène et Assainissement
- Master en management Environnemental et Qualité des Eaux (MEQUE)

#### DÉBOUCHÉS DE LA FILIÈRE EAU ET ASSAINISSEMENT

- Hydrologues, Hydrogéologues, Eco-hydrologues
- Spécialistes GIRE
- Chimistes des eaux
- Analyste et contrôle de la qualité des eaux
- Contrôleur des travaux d'assainissement de base
- Action communautaire en génie sanitaire
- Gestionnaire de la prévention et de la réduction des pollutions
- Chargé d'affaires en bureau d'études d'ingénierie-conseil
- Responsable Environnement
- Chargé de mission (environnement, déchets, eau) en collectivité territoriale
- Gestionnaire de périmètres irrigués
- Techniciens de l'assainissement agricole et de l'aménagement des bassins versants
- Techniciens de construction rurale
- Environnementaliste, Spécialiste en évaluation des impacts environnementaux
- Conseiller en hydraulique agricole
- Technicien des eaux et forêts
- Responsable d'une unité de traitement d'eau
- Ingénieur projets
- Cadre technique dans une structure de conseil à l'assainissement ou à l'épuration
- Cadre technique pour la conception des installations de traitement des eaux
- Consultants

Voici en quelques sortes les informations sur la filière EAU ET ASSAINISSEMENT qui est une filière porteuse.

Sur ce, j'invite tout le monde à s'inscrire dans les Lycées d'enseignement Technique et de choisir la filière EAU ET ASSAINISSEMENT car quoi que vous fassiez vous ne le regretterez jamais et vous ne pouvez jamais vivre sans eau.

## Mon travail en Suisse avec les patients qui souffrent d'une addiction (une dépendance aux drogues)

*Mirjam KÄLIN, médecin en Suisse et de passage à Koko en août 2022*

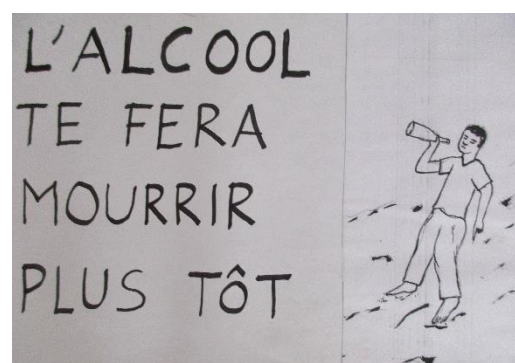
C'est la troisième fois que je visite Koko et Tobé. Grâce à mes parents j'ai fait la connaissance avec Karin Ostertag en 2005. Cette fois-ci, j'ai rencontré Mandjidou LOKI, secrétaire du PJK (Parlement des Jeunes du CEG-Koko) de l'année 2021-2022. Il m'a demandé de vous raconter de mon travail en Suisse. Je m'appelle Mirjam. J'ai 38 ans et je travaille en tant que médecin en Suisse. Depuis un mois je suis avec mon copain Joa en voyage au Bénin. Mon premier séjour au Bénin était en 2005. J'avais 21 ans. J'ai travaillé à l'hôpital de Tanguiéta au bloc opératoire en tant qu'infirmière pendant une année. À cette époque je suis venue pour faire la connaissance du Bénin, apprendre le français et pour voir comment on travaille dans un hôpital en Afrique de l'Ouest. J'ai appris beaucoup de choses ! De retour en Suisse j'ai fait le BAC qui me manquait pour commencer les études de médecine que j'ai commencé à 25 ans. Maintenant je suis médecin généraliste et je travaille dans une polyclinique d'addictologie (patients qui ont une dépendance de « drogues ») à Zürich. Donc tous mes patients ont un problème avec au moins une substance comme l'alcool, la cocaïne, le cannabis, les opioïdes comme l'héroïne ou l'oxycodon et plein d'autres substances.

L'addiction est une maladie ; elle se caractérise par des comportements compulsifs qui persistent malgré les conséquences graves pour la santé et la vie sociale des individus concernés et de leur entourage.

En Suisse environ 5% de la population boivent trop d'alcool. Pour les autres substances n'existent pas de chiffres précis. Mais on peut dire qu'environ un

quart des personnes admises en clinique psychiatrique ont eu pour diagnostic principal une consommation problématique de substances dangereuses. Car ses personnes sont souvent très malades et souffrent des différents troubles physiques mais aussi psychiques. Ils ont besoin d'une aide spécifique des médecins et des psychologues. En plus ils souffrent d'une stigmatisation dans notre société. Ça veut dire que les gens les jugent négatives et les évitent. Aussi leurs familles. Ils sont souvent très seuls et ont perdu leur travail. La société est bien consciente de ce problème et on y parle souvent. Malheureusement plutôt en cachette.

Mon travail est d'offrir à ces gens les traitements médicaux et si nécessaire de les envoyer chez un médecin spécialiste. La collaboration avec mes collègues du travail social et de la psychiatrie est indispensable. Pendant mon séjour en 2022 au Bénin je me suis demandée si vous avez aussi des personnes qui ont des problèmes d'addiction et comment votre société traite ces gens. En tous cas il me semble qu'il sont mieux caché que chez nous en Suisse.



## EPILOGUE

*Karin OSTERTAG, représentante de la  
Fondation Tobé au Bénin*

Voici le numéro 9 du journal « La Voix d'ABOULOSSI ». Le premier numéro était sorti en février 2007 avec une stagiaire suisse qui voulait devenir journaliste. Je lui proposais de créer un journal pour les élèves de Koko. D'abord pour la future journaliste de réaliser son rêve en faisant un journal avec la participation de la population de Koko et ensuite pour faire lire les apprenants. C'était moi la locomotive. Ce numéro 9 ici présenté quinze (15) ans après, j'interviens qu'à la fin et ce sont le Comité des Têtes Pensantes (CTP) et le Parlement des Jeunes du CEG Koko (PJK) qui prenaient la conduite du train. Cela veut dire que doucement un changement a eu lieu dans la conscience des jeunes gens de Koko qui sont allés à l'école et qui ont évolué au collège, à l'université ou aux lycées et ont commencé à vouloir eux-mêmes s'exprimer sur leurs visions et rêves choisis.

Ce numéro 9 de la voix d'ABOULOSSI vous pouvez trouver sur le site web <https://www.lavoixdabouloussi.org> qui a été installé par Jules Christ GBASSI.

Ce sont des points forts qui montrent une évolution intellectuelle des jeunes de Koko et un désir de partager ses connaissances à d'autres lecteurs intéressés. La voix d'ABOULOSSI a pu mettre les uns et les autres sur la réalisation de leur rêve.

Un point faible à améliorer en avenir est le goût des écoliers à la lecture.

Je suis fière de vous tous et forgez chaque jour votre avenir.