

## **Editorial**

Karin OSTERTAG

Voici le numéro trois (3) de notre journal Abouloussi.

Dans le premier journal, nous avons parlé de la protection de l'environnement.

Protéger les forêts équivaut d'attirer les nuages pour la pluie et garder l'eau dans la terre pendant la saison sèche. La coupe du bois reste un grand problème dans notre arrondissement. Il y a des espèces d'arbre qui risquent de disparaître.

Dans le second numéro, nous avons parlé de la planification familiale.

Les élèves et des jeunes se sont regroupés et ont parlé de la puberté et comment il est important de connaître son corps et comment on peut éviter les grossesses non désirées. Ils ont placés les études avant de faire un enfant. Un collégien ne peut pas être un bon père ni une collégienne une maman responsable. Un bébé est une vie et les parents doivent prendre la responsabilité de l'éduquer.

**Dans ce numéro, nous parlons des études dans les collèges à Koko, Abomey et Cotonou, de la démocratie et de l'anniversaire des 50 ans du Bénin. Nous parlons comment s'organiser pour étudier après les cours à l'école. Si on suit des cours au public ou au privé, ce sont les études personnelles après l'école qui comptent pour la réussite. Nous parlons aussi de la gestion de l'argent dans la famille.**

Mais je vous en prie ! Les thèmes des anciens numéros d'Abouloussi sont toujours aussi importants comme il y a deux ans !

N'oubliez pas de parler de la protection de la forêt si vous faites les champs avec Papa !

N'oubliez pas de porter un préservatif si vous voulez faire ce qui est à faire plus tard pour rester fier de vous !

Parlez-en avec vos camarades et guidez-les, pour qu'ils ne se promènent pas dans l'erreur !

J'ai essayé de faire parler les anciens élèves d'Ayéké et d'autres élèves. Je les remercie beaucoup pour leur participation à ce numéro.

Mais j'ai aussi demandé des grandes personnes de participer avec un texte à ce numéro. Je les remercie aussi.

## **Le Bénin a 50 ans d'indépendance !**



Préparation de la fête du 1<sup>er</sup> août 2010  
dans le club de dessin à Ayékè

## L'Afrique, longtemps colonisée, a dû hériter presque tout de l'occident au détriment de ses valeurs ancestrales

Rémy BIO, mai 2010



Aujourd'hui le berceau de l'humanité qui était entièrement africain et naturel avant l'époque coloniale est devenu une jungle où les idées africaines et occidentales se font le bras de fer. La colonisation bien qu'ayant conquis le mode de vie des africains a eu aussi la parfaite conquête de leur esprit. Cette conquête qui renvoie les africains contre eux-mêmes et les engage dans une lutte sans issue. Pendant ce moment, les occidentaux se développaient.

La diabolisation des religions africaines, la catégorisation antisociale des pratiques culturelles sont autant de maux qui minent l'Afrique et la plonge dans le sous développement. La religion, bien qu'elle prône la paix, l'amour au prochain, la tolérance et la pitié constitue également un haut lieu de fanatisme. La révolte contre les pratiques culturelles divise la société africaine et la plonge dans la misère. Les causes de ces attitudes seront certainement dues aux enseignements fanatiques de certaines églises ce qui consiste à attaquer les religions qui ne sont pas de leur bord.

Pour y remédier, il est impératif de comprendre ce qu'est Dieu (Amour) et la religion (paix et tolérance). Cela confèrera à

chacun la vertu d'accepter chacun tel qu'il soit, c'est-à-dire admettre chacun avec ses convictions.

En acquérant ces vertus, la religion règnera et paix triomphera. Le développement et l'épanouissement tant souhaité serait de notre côté.

## Voici comment s'organise la vie à l'internat et au lycée Houffon à Abomey

Des lycéennes parlent (année scolaire 2009/2010)



L'entrée du lycée Houffon à Abomey

## La vie dans l'internat du lycée Houffon à Abomey

Marie Reine TATA, 6<sup>ème</sup>

Au foyer nous sommes uniquement des filles. Dans mon dortoir nous sommes au nombre de 19. Chaque promotion a son dortoir. Les dortoirs contiennent des lits avec des matelas parfois déchirés. Nous lavons nos dortoirs chaque deux semaines. Nous sommes au total 263 filles à l'internat. Nous sommes surveillées par les maîtresses et une surveillante. Chaque matin on se lève à 5 ou 6 heures, on prend son seau et on va dans la salle de la douche pour se laver. On est obligé d'utiliser une torche dans la nuit s'il y a une coupure d'électricité. Nous mangeons trois fois par jour. Les cuisinières sont là pour nous préparer la nourriture que nous mangeons dans le réfectoire, tous

ensembles. Nous mangeons haricot, poisson, la pâte de maïs, la viande, du manioc. Chaque promotion reçoit sa nourriture à part. Les filles qui partagent la nourriture, lavent aussi la vaisselle. On le fait pendant un mois. A côté de ça, chaque promotion lave pendant un mois les douches et WC. Les mercredis et samedis sont là pour les études en classe. S'il y a du temps, nous jouons du foot et du basket. Vendredi est le jour de la lessive, Samedi soir nous regardons la télévision et les Dimanches nous nous reposons.

### **La vie du collège**

Carine GBAGUIDI, 6<sup>ème</sup>

La vie du collège est différente de celle au primaire. Il y a un professeur par matière. Ils viennent dans notre classe, donnent le cours et repartent. Les professeurs enseignent bien. Une surveillante, un proviseur et un censeur nous dirigent au collège. Les lundis, les professeurs et élèves se regroupent au drapeau du Bénin pour une cérémonie : chanter l'hymne national. Nous avons sept classes au foyer : de la 6<sup>ème</sup> à la terminale où on termine avec le baccalauréat. Malheureusement les mois de février et mars, les professeurs ont fait la grève. Mais nous avons quand même essayé de nous regrouper et travailler. Nous avons cours du lundi au vendredi et samedi nous avons les travaux dirigés par un professeur.



A l'intérieur du lycée Houffon

### **Comment s'organisent les études hors des cours au lycée Houffon d'Abomey?**

Léocadie Omonlaye AGADJO, 3<sup>ème</sup>

Pour réussir une année scolaire, il faut étudier méthodiquement et suivre les conseils des professeurs. Pour se faire, les autorités (proviseur, économiste, surveillantes) organisent les cours de renforcement. Comment s'organisent ces études ?

Au lycée Houffon, les autorités nous prennent six professeurs pour nous aider à comprendre mieux les cours. Ces études s'organisent suivant les jours, à savoir : Tous les mercredis les élèves se trouvent en classe et puis on travaille de 15 à 19 heures et après le manger jusqu'à 21 heures. Chaque élève doit obligatoirement participer aux cours de renforcement. Tous les samedis nous quittons le dortoir à 7 heures pour commencer les études à 8 heures jusqu'à midi. Après le repas nous allons au dortoir pour nous reposer. Ensuite, à 15 heures, nous allons en classe pour mettre tous les exercices qu'on ne comprend toujours pas au tableau. A l'arrivée du professeur on traite ces exercices et il nous les explique de long en large. En effet, ces études nous forcent à bien travailler et cela arrange tout le monde.

Comme l'a dit un artiste béninois « après le travail c'est le repos », on se repose le dimanche. Ces jours de repos, chacune fait ce qu'elle a envie de faire, mais on ne peut pas quitter l'internat. Enfin, ces études nous aident beaucoup à réussir une année sans trop de difficultés et peut-être sans ces études il aurait beaucoup de redoublantes. En somme ces études sont indispensables pour nous.



Rolande AMOUSSOU, Fabienne SAMSON, Rolande HOUSSOU, Léocadie AGADJO, Carine GBAGUIDI, Pascaline TATA, Marie Reine TATA

### **C'est quoi la biologie ?**

Pascaline TATA, 3<sup>ème</sup>

La biologie est appelée chez nous SVT ce qui veut dire la science de la vie et de la terre. On fait la biologie pour connaître l'homme et son environnement. Nous voulons connaître le monde vivant autour de nous : l'homme et les végétaux. Nous voulons apprendre les relations appropriées pour l'aménagement du territoire et comprendre les maladies pour les éviter. Comment maintenir notre santé ? Comment fonctionne notre corps ? Quelles sont les aliments que notre corps a besoin pour rester en bonne santé ? Comment marche la commande nerveuse et quelle est son centre ?

Comme le lycée public Houffon est géré par des femmes et veut l'évolution des femmes, nous parlons aussi de la vie de la femme dans la société d'aujourd'hui. La biologie nous apprend la signification de nos règles mensuelles et nous donne des notions sur la fécondité. Le professeur de biologie nous parle comment une femme doit se comporter pour éviter une grossesse non désirée. Avec 15,67 sur 20, c'est ma meilleure matière.

### **Le BAC dans une école publique de la métropole : Cotonou**

Rémy BIO, terminale, juin 2010

Vivre dans la métropole constitue un mystère pour ceux qui en sont indifférents. Pour certains c'est un miel que seul les chanceux en goûtent. Mais comme toutes choses, on y rencontre du vrai miel également que la vraie quinine !

Etudier dans une grande école comme la mienne de près de 6000 élèves repartis suivant l'arc pédagogique n'est pas facile. Je me trouve dans une classe de 65 élèves dont 28 filles. La détermination de chacun à amortir la pendule transforme la salle en ring où au lieu de deux boxeurs, on se trouve à la soixantaine. Devinez alors la compétition générale entre des milliers d'individus où le moins âgé a 15 ans et la doyenne 56 ans !

Une année scolaire paralysée par les mouvements de grève, les derniers moments ne sont plus aux loisirs. Le succès frappe, le zèle s'impose afin d'obtenir la combinaison de coffre accédant à la réussite. La dérivée de la vitesse s'accroît, les boussoles se mettent tous vers le nord, les radars tendent vers l'infini, les rétrocontrôles s'intensifient ; plus rien ne m'échappe. Faire preuve d'une adhésion parfaite à mes activités nécessite un effort significatif qui doit être coordonné par des actions sociales.

Hélas, que tel n'est entièrement le cas ! Vivre à l'étranger (je suis nago et je vis parmi les fons), c'est faire face aux discriminations, la mauvaise communication due à la non-conformité des langues et à l'esprit racial de certain. Ces conditions qui durcies l'existence sont quelque sorte naturelles car on ne peut admettre entièrement un individu moins encore un étranger.

Ainsi parler, je ne saurais en aucune manière dénigrer la population autochtone ni décourager les aventuriers mais tout simplement gouverner l'esprit des autres sans leur arracher leurs libertés.

## Jeunes filles et garçons de mon établissement privé à Cotonou

Dassi BAH, 2<sup>nd</sup> à Cotonou



Quoi qu'il en soit, il arrive toujours à quelqu'un qui n'en a pas l'habitude, de réfléchir.

Cela est apanage de nous autres jeunes gens qui ne savons encore rien de la vie et qui voulons y trouver la réalisation immédiate de nos rêves d'enfant. Ceci a fait que les élèves surtout ceux du sud du Bénin ne respectent pas les grands personnes. A l'école, beaucoup de camarades se traitent de frivole, volage même, ce qui fait naître des conflits entre eux. Depuis mon arrivé à Cotonou il y a cinq ans, j'ai beaucoup réfléchi pour savoir la cause, mais pour moi c'est qu'ils n'ont pas reçu une bonne éducation. Et ils ont un problème de manque de maturité d'esprit, car même sans ses parents on peut s'éduquer soi-même. Je serais un monstre si j'avais du courage de prendre ce mauvais comportement comme modèle ! J'ai toujours gardé mon caractère.

Pour mieux vivre avec ces jeunes gens dans mon établissement privé, il faut être patient,

docile et même magnanime. C'est leur manière de vivre et ils sont déjà habitués. Mais ce n'est pas mon habitude. Ils devraient savoir que le manque de maturité d'esprit nous fait emprunter la mauvaise direction.

## La dignité féminine vendue au prix de l'émancipation au marché du modernisme

Rémy BIO, terminale, juin 2010

Autrefois la femme jouissait de toute la dignité qui est véritablement la sienne. Elle était le sel qui assaisonnait l'humanité toute entière et avait alors un statut honorable, responsable et respecté, car restant fidèle et soumise comme l'être suprême l'a créé et conformément à la place qu'on lui a conféré. Mais aujourd'hui où en est-on ?

Les mœurs lyriques et onéreuses dont faisaient partis les femmes de la nuit des temps ont soudain disparu de nos jours chez leurs cadettes en se réclamant émancipées et prônant à corps et à cri la parité.

Ainsi, sous prétexte que le monde évolue, oubliant l'ancienne corde, les femmes modernes veulent tisser une nouvelle corde carrément avec le soubassement véritable de leur noble et digne culture. Certes, la femme moderne a évolué car instruite, elle émerge en brisant le mythe de l'homme qui se passait pour un demi-dieu. Ces femmes sont-elles présidentes, ministres, ambassadrices, députés, commissaires de police, procureures, capitaines de bateau, conductrices de véhicules, militaires etc. elles excellent même là où les hommes ont mordu leur passion.

Mais sur le plan moral, tout est à tort et à refaire. S'estimant assez émancipée, la racaille se livre à la corruption sexuelle. Certaines de nos femmes passent maintenant outre les barrières morales, les vertus qui

faisaient d'elles des personnes scrupuleuses. La dépravation des mœurs gagne le terrain. Les bonnes mœurs, nos valeurs sûres telles la pudeur, le respect des principes sacrés, la soumission au mari, la simplicité, le dévouement à la famille, la fidélité conjugale, le chauvinisme conservateur, la confiance : tout a déserté le forum pour laisser place à la perversion, la désacralisation, l'arrogance, l'extravagance, la facilité, l'infidélité, le snobisme, la méfiance etc.

Le monde change et tourne comme les aiguilles d'une horloge. Les jeunes filles d'aujourd'hui singent l'européenne jusqu'à l'absurdité, la dépassant même parfois ! Allez par les rues, surtout dans nos villes, des statuts d'inde, des chéries trottoirs, dames et demoiselles s'égayant dans leurs ébats amoureux, à défaut d'aller dans les hôtels. Et il faut les voir court-vêtues en mini jupes, portant pour tout vêtement des collants ou des pantalons moulants, laissant transparaître leur nudité sacrée, les seins à découverts faisant pied à quelques clients éventuels !

Revenez maintenant en milieu académique ! Vous y trouvez des adolescentes et jeunes filles imitant leurs sœurs de la rue : uniformes, kakis ou jupes aux fontes interminables, coiffures extravagantes pour provoquer, séduire magnétiser leurs professeurs afin d'avoir des bonnes notes après avoir exhibé leur corps, travaillé non à la sueur de leur front mais bien à celle des fesses et de leurs entrejambes ! Optant ainsi pour la facilité en recevant des notes sexuellement transmissibles, elles passent à chaque fois en classe supérieure pour aller échouer aux examens. Et si, par un miracle, certaines d'entre elles décrochent leurs diplômes par quoi je ne sais, elles laissent plus tard étaler au grand jour leurs lacunes, leur incompétence une fois sur le marché de

l'emploi, révélation peu orthodoxe, n'est-ce pas ?

En face de ces conduites généralisées de nos sœurs en perte de vitesse normale et foulant au pied leur dignité de femme africaine, on ne peut que s'apitoyer sur leur sort et celui de leurs enfants, car une femme mal éduquée est une famille de mœurs douteuses et partant pour un pays sexuellement corrompu disait Emmanuel AÏZANNON.

## L'éducation

Georg BACHMANN, 19 ans, stagiaire à Ayékè



Quelle créativité se trouve dans la Nature !

La vie d'un homme n'est plus jamais aussi influençable que dans le temps de son enfance. Un enfant se promène avec des yeux ouverts dans le monde. Il suce le savoir, les manières de se comporter et les impressions comme une éponge sèche. S'il partira un jour à l'université, s'il deviendra un mécanicien ou s'il travaillera comme cultivateur au champ, tout est influencé de l'éducation qu'il reçoit en tant qu'enfant.

Pas seulement ce que travaillera l'enfant un jour, non, mais aussi ce qu'il devient en tant qu'Homme ; s'il devient gentil, juste et social ou bien mal vu et méchant a ses origines dans l'éducation.

Mais comment on devrait conduire sa vie on ne peut pas apprendre à l'école. On doit le vivre, l'expérimenter et imiter. Les modèles les plus importants d'un enfant sont ses parents. Ce qu'ils font et disent, ce qu'ils ne font pas et ne disent pas est pour leur enfant toujours juste et à imiter. C'est pour ça que l'essentiel dans l'éducation est de mener sa propre vie telle qu'on reste un bon modèle ! Si on dit à l'enfant de travailler plus et soi-même on est paresseux, si on dit d'être paisible et gentil et en même temps on tape son enfant, si on dit quelle importance a l'école et on ne s'intéresse jamais et on n'aide jamais l'enfant aux devoirs à la maison – on ne réussira jamais d'atteindre ses buts d'éducation et l'enfant devient paresseux, violent et mauvais à l'école.

L'éducation n'est pas que sévérité et discipline. La plus grande partie consiste en amour, intérêt et compréhension. Cette manière de l'éducation exige évidemment plus d'énergie et de patience mais elle promet aussi de meilleurs résultats.

Si on plante de l'igname dans la terre sèche et chaque jour on l'exhorte à pousser sans donner de fumier et de l'eau, elle disparaîtra misérablement. Mais si on vérifie chaque jour son état de santé, lui amène de l'eau s'il en manque, sarcle la mauvaise herbe et la protège contre les attaques nuisibles, le tubercule grandira splendidement et nourrira toute une famille ! Exactement de telle manière on devrait traiter ses enfants et ils ne deviendront pas qu'une assurance pour la vieillesse mais des amis et des partenaires avec lesquelles on peut lutter pour un meilleur avenir.



L'excursion du CM2 (2009/2010) à Abomey : ici à la place Goho devant le monument du Roi Béhanzin

## **Quelques mots que vous devez savoir** **l'explication car se sont des évènements importants du Bénin**

Karin OSTERTAG

### **Le marxisme-léninisme**

Théorie et pratique politique s'inspirant de Marx et Lénine. Le Bénin était un pays qui suivait cette pratique de 1974 jusqu'en 1990, date de la conférence nationale.

### **La civilisation**

Ensemble des caractères propres à la vie intellectuelle, artistique, morale et matérielle d'un pays ou d'une société.

### **La conférence nationale**

Etant donné que le marxisme léninisme en 1989 tend mondialement vers sa fin et au Bénin le seul parti PRPB n'a plus de soutien du peuple, le Bénin doit chercher à se retrouver. En février 1990 des hommes et femmes de tout le pays discutent à Cotonou, sous la présidence de Monseigneur de Souza, pendant des jours sur l'avenir du Bénin. A la fin, une nouvelle constitution voit le jour avec un régime démocrate et républicain.

### **La démocratie**

Forme de gouvernement dans lequel la souveraineté émane du peuple. Depuis 1990, le Bénin suit cette théorie de gouvernance.

## **20 ans démocratie au Bénin!**

### Le colonialisme

Doctrine visant à légitimer l'occupation d'un pays, sa domination politique et son exploitation économique. Le Bénin était une colonie française jusqu'au 1<sup>er</sup> août 1960, date de son indépendance.

### L'indépendance

Autonomie politique, souveraineté nationale. Esprit d'indépendance, d'autonomie et de liberté. Le 1<sup>er</sup> août 2010, le Bénin a 50 ans d'indépendance.

### La corruption

Moyens que l'on emploie pour faire agir quelqu'un contre son devoir et sa conscience.

### Le développement

Croissance. Action de se développer. Progrès, en extension ou en progrès. Le développement de l'intelligence, de l'esprit par la culture.

### Un projet

Image d'une situation que l'on pense atteindre. Faire des projets au lieu d'agir ! Nous allons réaliser nos projets ! Un projet est une idée écrite bien définie par une personne ou un groupe de personnes pour améliorer quelque chose ou de mettre quelque chose en place qui devra amener le demandeur plus loin. Si les moyens sont trouvés on peut réaliser ce projet. Le temps du projet devrait aider les bénéficiaires à apprendre comment le gérer pour sortir vainqueur et continuer les idées du projet après le temps du projet.

### La morale

Ensemble des règles d'action et des valeurs qui fonctionnent comme normes dans une société.

### La tradition

Ensemble des notions relatives au passé, ainsi transmises de génération en génération. (Le Robert) «Une tradition reposant sur l'idée simple que chacun de nous est concernée par ce qui arrive aux autres, que

ce qui nous unit est plus fort de ce qui nous sépare est à promouvoir. (B. Obama)

## Des rêves du président OBAMA de démocratie en Afrique

Recueillis dans le journal « le matin » du Maroc du 5.8.2010 par Karin OSTERTAG

Pour cette année où 17 pays africains fêtent 50 ans d'indépendance, le président américain Barack OBAMA a invité des jeunes africaines et africains pour un forum à Washington. Le président américain les conseille de ne pas suivre les pas de la génération précédente, génération des indépendances, qui, selon lui, s'accrochent au pouvoir, alors qu'ils ont tous parlé dans les années 1960 de la démocratie et de l'alternance. « Et ce qui s'est produit, c'est que lorsque vous avez été au pouvoir pendant un certain temps, vous vous dites oui, j'ai été un si bon dirigeant que pour le bien de mon peuple, je dois rester en place ! » Et c'est comme cela que l'on commence à changer les lois, à intimider et à emprisonner des opposants. « Et bientôt de jeunes gens comme vous, pleins d'avenir et de promesses, sont devenus ce qu'ils avaient combattu », a regretté le président Obama.



Sur un camion citerne du Niger

**Il a réaffirmé que « le destin de l'Afrique sera déterminé par les Africains ».**



renseignements sur le travail de l'élève et le défi à relever à son niveau, d'où il est nécessaire d'acheter le carnet de correspondance. Ce carnet est un moyen d'échange d'idée entre l'école et la famille. Quant aux parents, ils doivent forcer l'enfant à étudier un peu à la maison après les heures des cours, lui interdire des sorties sans motif, si possible lui prendre un maître d'étude pour son encadrement les jours de repos et passer voir son maître au moins une fois par trimestre à l'école. L'enfant de sa part doit être reconnaissant envers ses parents et pour témoigner cette gratitude, il doit bien travailler en classe et aider les parents dans les travaux champêtres et domestiques. Il doit également avoir de bons comportements en classe, être attentif et respectueux envers les camarades et le maître.

Je voudrais passer par cette opportunité pour évoquer un problème majeur observé au niveau de nos élèves filles. Il a été constaté qu'il y a des filles qui sont souvent occupées par des travaux domestiques à longueur de journée surtout les jours non ouvrables (par exemple les dimanches) ce qui ne leur permet pas d'apprendre un peu leur leçon avant de venir en classe. Une fois en classe, elles sont souvent les plus faibles par rapport aux activités menées. Donc je souhaiterais que nos mamans sachent que leur fille n'est pas faite seulement pour les ménages. Elle a les mêmes droits que les garçons et peut toutefois bien évoluer dans les études au même titre que ses frères. Mais il faut la mettre dans des conditions de vie favorable.

Pour finir, je vous prie tous de bien veiller de la maison jusqu'à l'école sur nos filles car elles peuvent, une fois arrivées, diriger la Nation mieux que les hommes !

## Le budget familial

Léonard M. HOUNKPALODO, Directeur du complexe scolaire Ayékè, Koko



Le Directeur Hounkpalodo entre les enseignantes et enseignants du complexe scolaire AYEKE de Koko

Aujourd'hui, la gestion des ressources au sein de beaucoup de familles africaines en général et béninoises en particulier est devenue préoccupante. Nous n'en voulons pour preuve que les constats ci après :

- Des salariés affirment souvent que leurs salaires ne couvrent plus leurs besoins car ils finissent dès leur perception ou une semaine après alors qu'ils ont à satisfaire leurs besoins fondamentaux durant tout le reste du nouveau mois abordé.
- Des ouvriers, des commerçants, des artisans etc. vivent mal en cas de pénurie d'activités.
- Des paysans vivent suivant le rythme des récoltes et souffrent beaucoup quand elles sont mauvaises.

Il apparaît donc clair que l'élaboration et l'exécution correcte d'un budget s'impose à tous. C'est un instrument de développement dont chaque famille devra se doter en vue de son plein épanouissement.

### Qu'est-ce alors qu'un budget ?

Selon le dictionnaire « Le petit Larousse 2003, le budget est l'ensemble des comptes décrivant les ressources et charges de l'Etat, des collectivités ou établissements publics pour un exercice annuel. C'est également l'ensemble des recettes et des dépenses d'un particulier, d'une famille, d'un groupe ». Un budget doit être équilibré en recettes et en dépenses. Ici, les charges prévues doivent tenir compte des ressources de la famille.

### Les ressources :

Si le fonctionnaire s'appuie surtout sur ses salaires pour élaborer son budget, le paysan, lui, doit faire l'inventaire de ses activités à savoir :

1. Les récoltes : recenser les différentes productions en vue (maïs, manioc, igname, haricot, mil, soja, collecte de noix d'anacarde, de noix de palme, des régimes de bananes etc.) et estimer les quantités des récoltes et les revenus qu'elles pourraient générer. C'est un travail très délicat que chaque famille devra s'exercer à faire en se référant aux revenus des années écoulées.
2. Les tontines à percevoir.
3. Les loyers éventuels à récupérer.
4. Les apports éventuels de son épouse.

### Les charges :

La prévision des charges doit prendre en compte les priorités de la famille. Nous voulons citer :

1. L'alimentation qui permet d'assurer la survie de la famille en évitant les cas de surprise désagréable (la famine) en période de soudure surtout.

2. Les soins et l'habillement.

3. Les investissements

- L'éducation et la formation des enfants qui exigent de gros moyens matériels et financiers.
- La construction des maisons d'habitation ou autres.
- L'équipement : moyens roulants, outils de travail, ustensiles de cuisine, radio, télévision etc.

Il faut à tout prix éviter le gaspillage, les ambitions effrénées, les dépenses inutiles, les improvisations, réduire les charges des cérémonies, des mariages etc. pour élaborer un budget dont l'exécution portera bonheur à la famille. Le chef de famille (l'époux) doit impliquer son épouse ou ses épouses dans l'élaboration et l'exécution rigoureuse de son budget.

Au regard de tout ce qui précède, le budget apparaît comme un outil de gestion des ressources et de développement des familles et de toute institution qui se veut prospère et autonome. Etant donné que les revenus des familles couvrent rarement leurs besoins qui les enlissent parfois dans des dettes. Une bonne planification des naissances n'est-elle pas un moyen pour réduire les charges au sein des foyers ?

## La planification familiale : Promouvoir des familles moins nombreuses :

Du magasin SPORE, août 2010, Révérend Symon MSOWOYA



Une affiche au bord de la route

Il ne peut y avoir de sécurité alimentaire au sein des ménages sans planning familial. C'est vital. Il est très important pour l'évolution d'un pays que les familles restent « gérables ». Le coût de la vie augmente chaque année. Seules les familles peu nombreuses pourraient survivre. Une grande famille, cela veut dire un plus grand champ, plus d'intrants et aussi plus d'argent pour vêtir les enfants et les envoyer à l'école. Les populations constatent déjà un mal à trouver de la terre pour faire du champ. La pénurie de terre provoque de nombreuses disputes qui dégénèrent en conflits. C'est là que devraient intervenir les conseillers pour recommander aux populations de planifier les naissances. Il faut cibler les jeunes d'utiliser les préservatifs, conseillers les familles en âge de procréer de faire moins d'enfants et promouvoir la monogamie. Si les femmes continuent à produire six au lieu de trois enfants, où trouverons-nous de quoi nourrir tout ce monde ? De nombreux déscolarisés ne trouvent déjà pas d'emploi. Les places en secondaires et à l'université sont difficiles à obtenir. Beaucoup de filles abandonnent leurs études encore adolescentes et déjà enceintes. Qui prendra

soin de ces enfants sans père, quand déjà les parents de ces filles luttent pour les envoyer à l'école ? Le défi le plus grand vient des jeunes qui pensent que le planning familial va les rendre stérile ! Raison de plus pour continuer à nous battre pour le planning familiale !

**Moins d'enfants –  
moins de pauvreté –  
plus de prospérité !**

## Lisez les affiches à gauche et à droite de la route !

Karin Ostertag

Quand j'amène les six meilleurs élèves du CM1 d'Ayéké dans ma voiture à Cotonou, je les observe dans mon rétroviseur. Je les vois coucher, somnoler ou s'amuser entre eux. Alors qu'il y a plein d'informations qui se trouvent au bord de la route. La publicité est là pour être lue. Elle nous apprend des choses sur la vie.

Pendant l'excursion du CM2 d'AYEKE à Abomey, j'observe la même chose. Les élèves chantent, expriment leur joie du voyage et ne regarde pas dehors. Ils n'ont pas l'habitude. Je comprends car à Koko il n'y a pas beaucoup d'affiches ! Mais les temps changent et si les enfants de Koko ne changent pas, ils auront des difficultés dans leur avenir. Encourageons-les alors d'utiliser les yeux pour lire tout ce qu'on trouve !



Publicité sur la planification familiale au bord de la route à la place Goho à Abomey

## LA FORMULE SECRETE DES PREMIERS

Rodrigue Castro GBEDOMON, étudiant à la FSA/UAC, 2010

On m'appelle GBEDOMON Rodrigue Castro. Je suis agronome et je soutiens ma thèse d'ingénieur (option foresterie) en janvier prochain. Je vais aujourd'hui vous faire part d'un grand secret. Savez vous que l'école contribue à moins de 25% à l'ensemble de toutes les connaissances indispensables pour qu'un homme puisse comprendre aisément la nature et les phénomènes qui se déroulent autour de lui ? Et bien oui.

L'école et l'ensemble des enseignants sont comme des guides pour vous, en quelque sorte vos seconds parents. Ils vous enseignent juste le nécessaire pour vous initier. Il vous revient à vous d'aller dans les bibliothèques, sur l'internet ou même vers des personnes ressources pour approfondir et agrandir vos connaissances. C'est ce que les premiers ont compris ; alors en plus de ce que l'enseignant donne à tout le monde, ils vont augmenter leurs connaissances dans les recherches ; ce qui les place en dessus de tout le monde. Voilà tout c'est assez simple. Alors chers amis, si vous désirez être compté parmi les premiers, ne vous contenter plus de ce que l'enseignant vous donne en classe, lisez suffisamment, visitez les bibliothèques à vos heures libres (mercredi et samedi), fouillez sur les sites de recherche ([www.google.fr](http://www.google.fr) ; [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) ; [www.icquick.com](http://www.icquick.com) etc.) et posez assez de questions à vos parents, grands parents ou toute personnes âgées car ce sont de véritables bibliothèques ambulantes, des gardiens de nos traditions. Si tu as pu lire cet article, c'est que tu fais déjà un effort de recherche. Alors continue comme cela et tu seras compter parmi les premiers.

## Bienvenu à la bibliothèque du complexe scolaire Ayékè de Koko !

Françoise ABE, bibliothécaire, 2010



A l'intérieur de la bibliothèque pendant le club de lecture

La bibliothèque à Ayékè a commencé à fonctionner le 14 décembre 1999. Elle contient des livres de la maternelle jusqu'en terminale. Sur les étagères vous trouverez aussi des beaux livres de photos, des bandes-dessinées, des livres sur les lois de la route, des livres du Bénin, sur l'art et la culture, l'environnement, la science, la santé, le corps humain, des livres de contes, des romans des écrivains africains, les romans jeunesse, des Atlas, dictionnaires, encyclopédies, des journaux et beaucoup d'autres encore. Il faut venir voir pour regarder tout ce qu'il y a sur les tables et les étagères.



Un des rayons pour les collégiennes et collégiens.

Au début, les élèves ne se sont pas trop intéressés à la bibliothèque parce qu'ils ne connaissaient pas encore son utilisation et la valeur de la lecture. Mais après beaucoup de sensibilisations d'au moins une fois par trimestre dans les écoles de Koko, Lougba et Bantè, ils commencent à découvrir les documents qui les aident dans leur recherche pour les leçons en classe.

Il est bon que les élèves connaissent l'utilité de la bibliothèque dans notre milieu. Parce qu'à travers la lecture des livres on peut mieux comprendre la vie et mieux évoluer à l'école.



Françoise ABE dans la bibliothèque

### Ouverture de la bibliothèque :

Les mercredis, Jeudis et Samedis :  
9h à 12h et de 15h à 18h

Les Mardis et Vendredis :  
15h à 18h

**La bibliothèque d'AYEKE reste fermée  
les Dimanches et Lundis.**

### Coûts de la lecture :

La consultation sur place était gratuite pendant 10 ans.

Mais maintenant, pour payer les charges de la bibliothèque, il faut faire l'inscription pour pouvoir utiliser la bibliothèque.

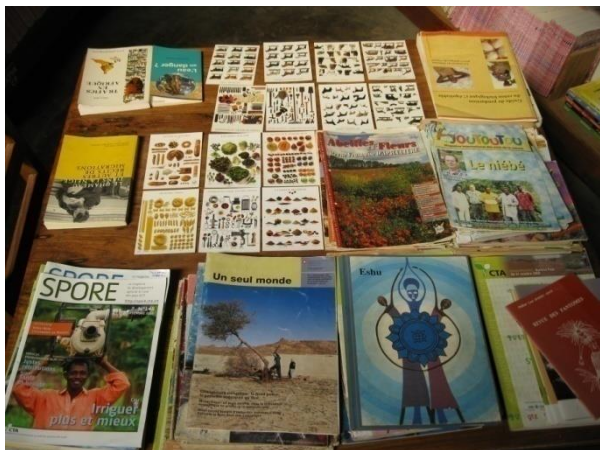
- 1. Consultation sur place : 300F pour une année, accompagnée d'une photo d'identité.**
- 2. Emprunt d'un livre : 100F pour deux (2) semaines, accompagné d'une photo d'identité.**
- 3. Abonnement : 1000F pour une année scolaire qui donne droit à deux (2) livres pour deux (2) semaines renouvelable, accompagné d'une photo d'identité.**

### Jeux à la bibliothèque :

Pour les élèves qui veulent se distraire un peu avant de lire il y a des jeux de loisirs : des puzzles, du ping-pong, du badminton, le domino, des cartes, des posters, le sudoku.

J'invite tous les enseignants et enseignantes de Koko de bien vouloir s'intéresser à notre bibliothèque. Prenez un abonnement pour une année scolaire, empruntez des livres pour lire et soyez un exemple à vos élèves ! Vous pourriez mieux orienter vos élèves vers la bibliothèque en leur donnant des exercices.

**Venez à la bibliothèque ! Venez tous !  
Hommes et femmes ! Garçons et filles !  
Grands comme petits ! Enseignants et professeurs ! Venez !  
Cherchons ensemble notre évolution et l'évolution de notre village Koko ! Pour un autre demain !**



**Lire c'est la clé de la réussite !  
Merci !**

**Le devoir des parents pour le développement de leurs enfants : l'éducation**

Julienne AMOUSSOU, 1<sup>ère</sup> à Bantè et qui passe en terminale

« L'éducation est la mise en œuvre des moyens propres à assurer la formation et le développement d'un être humain ».

Tout enfant, étant humain, a besoin d'être éduqué par ses parents. Ainsi, chaque parent doit être en mesure de donner des conseils à son enfant toute fois que celui en a besoin et l'aider à vivre en harmonie avec les autres.

L'enfant qui est instruit a besoin d'éducation pour évoluer dans ses études. Les parents doivent donner des conseils à leur enfant jusqu'à parler sur les activités sexuelles. Comment se préserver et se maîtriser.

Aujourd'hui, l'activité sexuelle joue largement sur l'évolution des enfants, surtout les filles. Elle est le danger que court maintenant notre temps. Nos parents devraient chaque

jour et chaque fois nous observer et corriger notre comportement qui ne va pas. Nos parents devraient nous aider à mieux comprendre les cours en engageant des maîtres d'étude et acheter les fournitures scolaires (aussi les livres) que nous avons besoin pendant notre cursus scolaire.

Chers parents, ne nous laissez pas errer car un jour nous pouvons vous rendre vos peines par notre réussite. Nous ferions plus que vous et serions un jour de grands cadres !

Chers parents, nous avons besoin de vos conseils pour avoir le courage de continuer nos études à l'école moderne.

Car l'école nous libère de toute sorte d'esclavage ! Elle est la seule clé de notre et votre réussite !

Merci chers parents et bonne compréhension !



Quelle joie d'être enfant !  
Quelle joie de rentrer à la maison !  
Quelle joie de revenir à l'école !

## Quelque chose à y penser !

Centre d'échanges de connaissances et de sagesses à Dori au Burkina Faso

Chaque individu d'une communauté est le reflet fidèle de son école. L'école actuelle a donné la société actuelle, qui montre des comportements destructeurs, au point que même la vie sur terre est menacée. Il ne faut donc pas perfectionner l'école actuelle mais installer une école qui est à l'écoute des changements et s'y adapté petit à petit.

Car la chose qui manque le plus à notre époque est la sagesse. Alors que c'est elle qui donne du goût, de l'arome, de la saveur à la vie. Faire donc une école de sagesse engendra une culture de sagesse qui elle-même installera une mentalité de sagesse, d'où sortiront des comportements sages à partir desquels les actes sont sages. En somme, une atmosphère de sagesse pénétrera et recouvrira plus de monde et guérira la vie. La sagesse est la plus grande bienveillance et la plus grande bienfaisance au monde pour créer des accords pleinement satisfaisants et valorisants.

L'école que nous proposons se veut comme une bougie pour allumer en chacun son feu intérieur. Car chacun est un feu latent qui s'allume par adjonction de connaissance et de sagesse correspondante à ce feu. Une fois ce feu allumé, chacun brille la joie de vivre et éclaire les autres.



Les bâtons sculptés par Assika GOLOTI

## Une mauvaise expérience pendant les vacances à Cotonou

Abiola Sourou Médard KONIGBO, 2010

C'est une petite expérience de niveau que j'aimerais vous faire parvenir. Le but est de la narrer et de dire à mes camarades de faire attention s'ils vont dans une grande ville pour chercher l'aventure et l'argent.

« Je me trouvais chez mon oncle à Cotonou pendant les vacances 2008. Je me suis baladé vers cet horizon et j'ai mis pied dans cette vaste ville où tout le monde était occupé de travailler. Je me disais : « Que vais-je faire pour trouver de l'argent comme les autres ? » Mon oncle m'avait aidé à trouver un job. De quoi s'agit-il ? De la vente de cassettes. « Une vraie promenade à travers la ville de Cotonou pour gagner de l'argent, » me suis-je dit, un sourire d'enfant aux lèvres.

Etant au travail durant environ deux semaines, voilà ce qui m'est arrivé un jour en me promenant :

Un beau matin je me suis mis à vendre. Je criais : « Achetez ! Achetez les cassettes ! Ce sont de bonnes cassettes, achetez-les ! » Qui m'a vu avait envie d'acheter. Tout un coup quelque chose me frappait fortement la nuque et je suis tombé par terre. Tout mon corps se serrait fortement et j'ai fini par m'allonger. J'étais là. Je n'avais plus ni force ni voix pour crier ma misère.

Une dame plein de bonté qui se promenait m'a vu vomir du blanc et m'a amené au commissariat. J'étais déjà à demi mort. Tout est grâce ! En allant ce matin au travail j'avais pris avec moi mon carnet avec les numéros de téléphone. Les gendarmes les appelaient un à un. Ils sont tombés sur celui de mon oncle. Il a couru à ma recherche. Il m'a amené dans une petite clinique. Mais mon problème les dépassait et il m'a amené dans

le grand hôpital de Cotonou, le CNHU. Là, ma maman m'attendait déjà. Elle était très inquiète. Je suis resté au coma pendant des semaines. Mais ma maman encourageait les docteurs et avait confiance dans la vie. Et je me suis réveillé. J'ai commencé petit à petit faire de la rééducation pour apprendre à marcher, à manger, à m'habiller. »

Voici mon expérience de vacance à Cotonou ! Aujourd'hui je suis de nouveau au collège. Ma tête fonctionne bien mais j'ai encore des problèmes de coordonner mes jambes et mes bras. J'écris à gauche car la main droite ne fait pas encore ce que je veux.

Chers camarades, faites attention à vous si vous vous promenez seul dans une grande ville comme Cotonou ou Abeokuta et Ibadan. Là, tout va vite et personne ne s'occupe d'un petit qui cherche l'aventure. Avant de partir, cherchez là où vous restez. Ils seraient responsables de vous !

### **Quelques questions pour voir si tu as bien lu Abouloussi nr. 3**

1. Quand avait reçu le Bénin son Indépendance ?
2. Qui est le souverain dans une démocratie ?
3. Quel mois se tenait la conférence nationale au Bénin ?
4. Quelle année le marxisme-léninisme a pris fin au Bénin ?
5. Pour quel Roi on a fait un monument à Abomey ?
6. A part de l'école, où est-ce qu'un élève reçoit son éducation ? Et par qui ?
7. Comment Remy voit le comportement de certaines femmes aujourd'hui ?

Est-ce que tu es d'accord avec lui ?

As-tu d'autres idées à ajouter ?

8. Et comment est le comportement des garçons ? Parce que les filles font ça pour les garçons qui s'y intéressent. Discute avec tes ami(e)s !
9. Pourquoi les écoles et certains parents organisent des études après les cours ?
10. Qu'est-ce qui manque dans notre société ?
11. Quand est-ce que la bibliothèque à Ayékè est ouverte ? Pourquoi lire est important dans ta vie ?
12. Quelle est la formule secrète des premiers ?
13. Combien de pays ont eu l'Indépendance en 1960 ?
14. Qui prendra en charge l'Afrique de demain ?
15. Quel était le thème d'Abouloussi nr.1 ?
16. Quel était le sujet principal d'Abouloussi nr. 2 ?
17. Par qui est dirigé le Lycée Houffon d'Abomey ?
18. Qu'est-ce que les élèves font Dimanche au Lycée Houffon ? Et toi, tu fais pareil ?
19. Sur quoi est marqué : « Mon frère roule doucement, la vie est longue ? »
20. Quel est la plus grande partie dans l'éducation d'un enfant désiré ?

Pour notre prochain numéro du journal ABOULOSSI, le nr. 4, j'aimerais vous inviter à penser avec nous sur **l'évolution et/ou le développement.**

Par exemple : l'évolution de soi-même, de la famille, de ses enfants, de l'école, du village, du travail, du monde, de la nature etc.

Mais l'éducation reste toujours notre thème préféré puisque nous sommes du métier !

Si vous aimeriez y participer, vous pouvez envoyer votre article avec votre nom à l'école AYEKE à Koko et le déposer chez le Directeur ou Mme Karin.

Merci pour votre participation !